Educație pentru Climă

Câmpurile marcate cu * sunt obligatorii.

Iceland Liechtenstein Norway **Active citizens** fund

Chestionar privind educația pentru climă adresat tinerilor

Dacă aveți vârsta între 14 și 35 de ani vă rugăm să ne răspundeți la următoarele intrebări:

*** 1. Cum este viața dvs. în prezent comparativ cu un an în urmă?**

- Mult mai bună
- Mai bună
- La fel
- Mai proastă
- Mult mai proastă
- NS/NR

*** 2. Cum credeți că va fi viața dvs. peste un an?**

- Mult mai bună
- Mai bună
- La fel
- Mai proastă
- Mult mai proastă
- NS/NR

3. Ați participat pe parcursul ciclului primar, gimnazial liceal și universitar la următoarele tipuri de activități care să includă în mod substanțial teme de educație privind Schimbările Climatice?

	Da	NU	NS/NR
Cursuri obligatorii în ciclul primar (clasele 0-4)			
Cursuri opționale în ciclul primar (clasele 0-4)			
Prezentări ocazionale în cadrul unor cursuri în ciclul primar (clasele 0-4)			
Activități ocazionale în cadrul școlii în ciclul primar (clasele 0-4)			
Activități ocazionale în afara școlii în ciclul primar (clasele 0-4)			
Cursuri obligatorii în ciclu gimnazial (clasele 5-8)			

Cursuri opționale în ciclu gimnazial (clasele 5-8)			
Prezentări ocazionale în cadrul unor cursuri în ciclu gimnazial (clasele 5-8)			
Activități ocazionale în cadrul școlii în ciclu gimnazial (clasele 5-8)			
Activități ocazionale în afara școlii în ciclu gimnazial (clasele 5-8)			
Cursuri obligatorii în ciclu liceal (clasele 9-12)			
Cursuri opționale în ciclu liceal (clasele 9-12)			
Prezentări ocazionale în cadrul unor cursuri în ciclu liceal (clasele 9-12)			
Activități ocazionale în cadrul școlii în ciclu liceal (clasele 9-12)			
Activități ocazionale în afara școlii în ciclu liceal (clasele 9-12)			
Cursuri obligatorii în învățământul universitar			
Cursuri opționale în învățământul universitar			
Prezentări ocazionale în cadrul unor cursuri în învățământul universitar			
Activități ocazionale în cadrul școlii în învățământul universitar			
Activități ocazionale în afara școlii în învățământul universitar			

Dacă ați răspuns cu DA la una din întrebările de mai sus, vă rugăm să ne dați detalii:

maxim 250 caractere

4. În ce măsură considerați că ar fi importantă introducerea unor cursuri obligatorii care să trateze problema Schimbărilor Climatice în programa din ciclul:

	În foarte mică măsură	În mică măsură	Nici în mică nici în mare	În foarte mare măsură	NS /NR	Nu e cazul
* Primar						
* Gimnazial						
* Liceal						
* Universitar						

5. Pe o scală de la 1 la 10 (1 însemnând – de loc, iar 10 foarte ridicat), cum apreciați nivelul de cunoaștere a problemelor climatice:
(din cele 12 opțiuni 2 vor rămâne nebifate)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Distrugerea ecosistemelor										
Tăierile ilegale de păduri										

Extincția speciilor	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Creșterea nivelului mărilor și oceanelor	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Deșertificarea	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Cauzele și efectele schimbărilor climatice	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fenomene meteo extreme	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Emisii de gaze cu efect de seră	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Atenuarea efectelor schimbărilor climatice (mitigation)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Adaptarea la schimbările climatice	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Reziliență climatică	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Acidificarea mărilor și oceanelor	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Altă temă pe care o cunoașteți. Care este aceasta?

maxim 100 caractere

6. Pe o scală de la 1 la 10 (1 însemnând de loc, iar 10 foarte multe), vă rugăm să ne spuneți cât de multe detalii cunoașteți despre următoarele strategii si actori internationali din domeniul climatic (din cele 12 opțiuni, 2 vor rămâne nebifate)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS /NR
* Protocolul de la Kyoto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Acordul de la Paris	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Convenția Cadru a Națiunilor Unite privind Schimbările Climatice (UNFCCC)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Comitetul Interguvernamental privind Schimbările Climatice - Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Comisia pentru mediu, schimbări climatice și energie (ENVE)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

* Greva globală pentru climă / Fridays for Future	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

*** 7. Există anumite probleme de climă specifice orașului în care locuiți care vă preocupă în mod deosebit?**

- ○ DA
- ○ NU

Dacă răspunsul este DA, menționați orașul și problema:

maxim 150 caractere

8. Cum ați ierarhiza, în ordinea importanței pe o scala de la 1 la 10 (1 însemnând – cea mai importantă, iar 10 – mai puțin importantă) care din următoarele teme privind clima credeți că a trebui să fie abordate în mod prioritar în cadrul procesului educativ din ciclurile primar, gimnazial și liceal?
(din cele 12 opțiuni, 2 vor rămâne nebifate)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Distrugerea ecosistemelor	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Tăierile ilegale de păduri	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Extincția speciilor	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Creșterea nivelului mărilor și oceanelor	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Deșertificarea	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Cauzele și efectele schimbărilor climatice	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Fenomene meteo extreme	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Emisii de gaze cu efect de seră	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Atenuarea efectelor schimbărilor climatice (mitigation)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Adaptarea la schimbările climatice	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Reziliență climatică	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Acidificarea mărilor și oceanelor	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

9. Cât de des ați participat la acțiuni și activități de atenuare / adaptare la schimbarile climatice în ultimii 3 ani?

	Nici o dată	O singură dată	De 2 ori	De 3 ori	De mai multe ori	NS /NR
* În cadrul școlii						
* Organizată de o organizație neguvernamentală (ONG)						
* Primărie sau altă instituție de stat						

10 În ultimul an, ați făcut vreunul dintre aceste lucruri, fie singur, fie cu familia, pentru a aborda schimbările climatice?

	Nici o dată	O singură dată	De 2 ori	De 3 ori	De mai multe ori	NS /NR
* Am trecut la sticle de apă și cani de cafea refolosibile						
* Am evitat să cheltuim bani pe lucruri de care nu avem nevoie						
* Am redus cantitatea de deșeuri menajere						
* Am colectat separat deșeurile din gospodărie						
* Am redus consumul de energie electrică și termică						
* Am folosit mai mult transportul public, bicicleta, trotineta sau am mers pe jos						
* Am făcut modificări în dietă (produse locale, reducerea consumului de carne)						
* Am plantat arbori						
* Am contribuit la reziliența / autonomia alimentară (de exemplu, prin grădinărit)						
* Am informat cunoscuții despre importanța schimbările climatice						
* Am participat la manifestații, greve pe teme de schimbări climatice						

Altă acțiune vă rugăm specificați

maxim 100 caractere

11. Cum ați ierarhiza, în ordinea importanței pe o scala de la 1 la 10 (1 însemnând – cea mai importantă, iar 10 – mai puțin importantă) care din următoarele măsuri ar trebui întreprinse în mod prioritar de România pentru a combate schimbările climatice? (Din cele 14 opțiuni, 4 vor rămâne nebifate)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS /NR
Eficiența energetică la nivel individual și organizațional											
Trecerea de la combustibili fosili la energie regenerabilă											
Implementarea recomandărilor Comisiei Europene cu privire la măsurile pentru reducerea emisiilor de CO2											
Digitalizarea activităților pentru a evita deplasările											
Îmbunătățirea modul în care gestionăm terenurile, apa și agricultura											
Îmbunătățirea gestionării deșeurilor											
Sprijinirea acțiunilor globale privind schimbările climatice											
Stabilirea unor obiective ambițioase de reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră (e.g. Reducerea cu 100% a emisiilor de CO2 până în 2050)											
Sprijinirea comunităților pentru a se pregăti pentru dezastre și a se adapta la schimbările climatice											
Investiții în educația privind schimbările climatice											
Sprijinirea persoanelor obligate să migreze din cauza schimbărilor climatice și a dezastrelor											
Implicarea copiilor și tinerilor pentru a dezvolta soluții și a lua măsuri											

Izolarea termică a clădirilor	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Trecerea la o economie circulară	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

Altă acțiune vă rugăm specificați

maxim 100 caractere

12. În ce măsură considerați că următoarele acțiuni de implicare pentru combaterea schimbarilor climatice vi s-ar potrivi?

	În foarte mică măsură	În mică măsură	Nici în mică nici în mare	În foarte mare măsură	NS /NR	Nu este cazul
* Implicarea în organizații neguvernamentale de mediu	○	○	○	○	○	○
* Realizarea de donații către organizații neguvernamentale de mediu	○	○	○	○	○	○
* Votul pentru partide cu agendă relevantă pentru climă	○	○	○	○	○	○
* Susținerea unor candidați cu o agendă ecologică	○	○	○	○	○	○
* Implicarea în dezvoltarea de politici și strategii climatice la nivel local sau național	○	○	○	○	○	○
* Acțiuni concrete la nivel comunitar de atenuare /adaptare la schimbările climatice (ex: dezvoltarea unei gradini comunitare, vegetalizarea spatiilor urbane, promovarea transportului ecologic etc.)	○	○	○	○	○	○

Altă acțiune vă rugăm specificați

maxim 100 caractere

13. În ce măsură folosiți următoarele surse de informare cu privire la evenimente legate de schimbări climatice?

	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură
Internet	☐	☐	☐	☐

email	☐	☐	☐	☐
Facebook	☐	☐	☐	☐
Alte rețele sociale	☐	☐	☐	☐
Publicații online	☐	☐	☐	☐
Website-uri	☐	☐	☐	☐
TV	☐	☐	☐	☐
Radio	☐	☐	☐	☐
Discuții cu alti cetățeni	☐	☐	☐	☐
Nici o sursă / Nu mă informez	☐	☐	☐	☐
NS/NR	☐	☐	☐	☐

Exemplificati sursele dv. de informare credibile

maxim 250 caractere

14. Indiferent de scopul deplasării, cu ce mijloace de transport circulați cel mai des in orașul în care studiați/lucrați?

	Cel mai des	Al 2 lea cel mai des	Al 3 lea cel mai des
Cu mașina personala	○	○	○
Cu mașina de la firmă	○	○	○
Cu mijloacele de transport in comun (autobuz, tramvai, troleibuz)	○	○	○
Cu metroul	○	○	○
Cu taxiul	○	○	○
Cu Uber/Black Cab sau alte servicii similare	○	○	○
Pe jos	○	○	○
Cu bicicleta, trotineta	○	○	○
Cu scuterul	○	○	○
NS/NR	○	○	○

15. Indiferent de scopul deplasării, cu ce mijloace de transport circulați cel mai des între orașe?

	Cel mai des	Al 2 lea cel mai des	Al 3 lea cel mai des

Cu mașina personala	☐	☐	☐
Cu mașina de la firmă	☐	☐	☐
Cu autobuz	☐	☐	☐
Cu microbuz	☐	☐	☐
Cu tren	☐	☐	☐
NS/NR	☐	☐	☐

Date socio - demografice

* Localitatea de reședință

maxim 150 caractere

* Localitatea în care studiați/lucrați

maxim 150 caractere

* Ce vârstă aveți? (ani împliniți)

maxim 3 caractere

* Din câte persoane este constituită gospodăria dv.?

maxim 2 caractere

* Forma de învățământ în care sunteți înrolat sau ultima școală absolvită (în cazul în care nu mai studiați)

- ○ Fără școală
- ○ Școală primară terminată (4 clase)
- ○ Gimnaziu terminat (8 clase)
- ○ Școală profesională ori de meserii
- ○ Liceu treapta 1
- ○ Liceu treapta a 2 a / Bacalureat
- ○ Școală postliceală sau colegiu, școală de maiștri
- ○ Facultate
- ○ Studii postuniversitare (Master, Doctorat)
- ○ NS/NR

Numai pentru Studenți - Care este domeniul în care studiați?

maxim 250 caractere

* Care este domeniul economic în care lucrați sau intenționați să lucrați la finalizarea studiilor?

- agriculturã, silviculturã, pisciculturã, prelucrare forestierã
- industria extractivã (minierã)
- industrie prelucrãtoare
- energie electricã, termicã, gaze, ape
- constructii/ amenajãri
- IT
- comert
- hoteluri, restaurant, turism
- transport, logisticã, depozitare
- postã, telecomunicații
- activitãti financiare, bancare
- management/ consultanță, marketing, resurse umane
- graficã/ design, publicitate
- administratie publicã
- învãţământ, cercetare
- culturã/ publicatii
- sãnãtate şi asistenţã socialã
- angajat în gospodãrie personalã (îngrijire etc.)
- consultanță în domeniul politic
- alte activitãţi
- NS/NR

* De la cine ati aflat de acest sondaj?

Vă multumim!

Acest sondaj face parte din proiectul "Angajament pentru Climă" implementat de Fundația TERRA Mileniul III în parteneriat cu Asociația Reper 21 și Școala Națională de Studii Politice și Administrative și este finanțat prin programul Active Citizens Fund România, finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021.